

POLITEKNIK NEGERI SEMARANG

Program Studi: Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Komputer



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

FORMULIR EVALUASI DIRI

NAMA PERGURUAN TINGGI: _____
PROGRAM STUDI : _____
Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____
: _____
: _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;

9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-101-Etika Profesi & K3

Mata kuliah Etika Profesi dan K3 membahas prinsip-prinsip dasar etika profesi keinsinyuran, moral, akhlak, dan profesionalisme sebagai pedoman dalam menjalankan tugas di bidang teknik, serta penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) untuk meminimalkan risiko dalam pekerjaan. Mahasiswa akan mempelajari kode etik insinyur, hak dan tanggung jawab profesional, manajemen risiko, serta teknik penyelesaian masalah dengan solusi efektif dan inovatif. Selain itu, mata kuliah ini menekankan pentingnya sertifikasi keahlian, komunikasi profesional, dan keterlibatan dalam organisasi keinsinyuran untuk pengembangan diri serta profesi. Mahasiswa juga diperkenalkan pada konsep paten, royalti, hak cipta, dan penciptaan karya inovatif yang bernilai ekonomi, serta memahami praktik baik dalam akademik dan profesi teknik. Dengan pemahaman ini, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan standar etika, moral, dan K3 secara profesional di dunia kerja.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami konsep etika profesi keinsinyuran dan kode etik dalam pekerjaan .									
2. Mahasiswa memahami dan menerapkan moral serta akhlaq dalam menjalankan profesi keinsinyuran.									
3. Mahasiswa memahami hak, tanggung jawab, dan prinsip-prinsip etika dalam praktek profesionalisme.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-102-Matematika Diskrit

Matematika Diskrit adalah cabang bidang matematika yang mengkaji objek-objek dan struktur diskrit. Mengingat cara kerja komputer sifatnya adalah diskrit, maka pemahaman dan penerapan terhadap karakteristik objek dan struktur diskrit dalam permasalahan yang berkaitan dengan pengetahuan informatika sangatlah penting. Matematika Diskret terdiri dari beberapa materi utama yaitu Logika Proposisi, Himpunan, Relasi dan Fungsi, Matriks, Induksi Matematika, Logika Fuzzy, Graf, dan Tree.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diskrit, Logika Proposisi, Himpunan, Fungsi dan Relasi, Matrik, Logika Fuzzy, teori Graf , dan konsep Tree.									
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep-konsep matematika diskrit.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-103-Pengantar Teknologi Informasi

Pengenalan sistem operasi, operasi file dan folder, utility, mode, konsep dasar sistem komputer, Input, process, output dan storage device, sistem bilangan, dan teknologi multimedia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan tentang teknologi informasi.									
2. Mampu menjelaskan tentang data dan pengolahan data elektronik.									
3. Mampu menerangkan tentang aspek dasar komputer.									
4. Mampu menguraikan tentang kemampuan, penggolongan, komponen dan generasi komputer.									
5. Mampu menganalisa perangkat keras dan perangkat lunak serta ragamnya.									
6. Mampu menerapkan sistem bilangan dan sistem operasi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
masalah									
4. Mahasiswa Mampu membangun sistem jaringan komputer dan sistem keamanannya dengan cara menganalisis, merancang, dan mengimplementasikan solusi yang tepat untuk menunjang aplikasi komputer dan pengelolaan secara kontinu terhadap proteksi profil yang ada.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-105-Sistem Operasi

Mata kuliah Sistem Operasi cenderung tetap, tidak ada perubahan ataupun penambahan yang signifikan dalam konsep dasarnya. Akan tetapi, pengembangan dari produk Sistem Operasi sangat bervariasi dan cepat (dapat dilihat dari varian/distro Linux, Unix dan versi-versi Windows). Pemahaman tentang Sistem Operasi akan membantu mahasiswa (yang akan menjadi: sistem analis, programmer dan developer sistem operasi) untuk dapat menganalisis, troubleshooting, membuat dan mengembangkan sistem secara keseluruhan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang jenis-jenis instalasi, membandingkan Sistem Operasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-106-Algoritma dan Pemrograman

Mata kuliah Logika dan Algoritma adalah mata kuliah yang mempelajari tentang bagaimana menyelesaikan suatu masalah komputasi melalui program yang lebih terstruktur dan mudah untuk dipahami. Bahasa pemrograman yang digunakan mata kuliah ini adalah bahasa pemrograman bahasa C. Bahasa pemrograman ini dipilih karena penggunaan bahasa pemrograman ini secara luas telah digunakan dan mudah untuk dipahami

[illegible]

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu menjelaskan tentang . Menjelaskan tentang operator kondisi (operator relasi dan logika), penggunaan pernyataan if, penggunaan pernyataan if- else, penggunaan pernyataan if dalam if, penggunaan pernyataan else-if, penggunaan pernyataan switch									
5. Mampu menjelaskan proses pengulangan menggunakan pernyataan for, menjelaskan proses pengulangan menggunakan pernyataan while, Menjelaskan proses pengulangan menggunakan pernyataan do-while, Menjelaskan penggunaan pernyataan break, Menjelaskan penggunaan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-107-Sistem Basis Data I

Mata kuliah Sistem Basis Data mengajarkan kepada mahasiswa agar memiliki pemahaman yang kuat mengenai konsep sistem basis data dan memiliki kemampuan membangun sistem basis data sebagai sebuah solusi dalam permasalahan sehari-hari. Pembahasan kuliah ini meliputi: pengenalan database dalam kehidupan sehari-hari, konsep relational table, perbedaan antara database system dan file base system, perkembangan arsitektur database, relational model, pembuatan data base, dan pengolahan data dalam database

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami konsep database yang berisikan tabel-tabel yang saling berelasi									
2. Mahasiwa memahami trend perkembangan database saat ini									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi data dan membuat suatu relational model									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-109-Bahasa Indonesia

Mata kuliah Bahasa Indonesia ini membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan : (a) Membaca kritis untuk menyusun tulisan ilmiah (ragam bahasa, penerapan ejaan, pemilihan kata, penggunaan kalimat, penggunaan paragraf, pembuatan rangkuman referensi), (b) Presentasi lisan (peran pidato, metode penyampaian lisan, persiapan penyampaian lisan, menentukan maksud dan pidato, menganalisis situasi dan pendengar, penyusunan bahan, penyajian lisan), (c) Teknik diskusi (pengertian diskusi, tujuan diskusi, macam-macam diskusi, unsur-unsur diskusi), (d) Menulis akademik (jenis tulisan, bentuk laporan, kriteria laporan, komposisi laporan).

[illegible]

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mahasiswa mampu Mengungkapkan gagasan secara tertulis dengan memenuhi kaidah penulisan yang berlaku.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-201-Kewarganegaraan

Pendidikan Kewarganegaraan mahasiswa mempelajari Pancasila sebagai Dasar dan Ideologi Negara, Identitas nasional, Hak dan kewajiban warga negara, Negara dan konstitusi, Demokrasi dan pendidikan demokrasi, Negara hukum dan HAM, Wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia, Ketahanan Nasional sebagai geostrategi Indonesia, dan Politik dan Strategi Nasional (POLSTRANAS).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu berkepribadian dan berperilaku yang didasarkan pada penghayatan yang benar untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin.									
2. Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-202-Bahasa Inggris I

Mata kuliah ini meliputi peragaan simulasi berkomunikasi lisan dan menulis naskah/skrip dialog/conversation tentang percakapan dasar sehari-hari seperti mendeskripsikan tempat/lokasi, memberi informasi kondisi cuaca/kondisi kelas/kondisi laboratorium, mendeskripsikan kegiatan, memberikan instruksi cara mengoperasikan alat, mendeskripsikan kemampuan, mendeskripsikan even dan cara bertransaksi, menerangkan problem solving/menanggapi permintaan, memberi informasi sederhana, memberi arah penunjuk jalan, dan mendiskripsikan informasi dalam presentasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan teman/kolega dengan tatap muka atau melalui telepon tentang mendeskripsikan tempat/lokasi, memberi informasi kondisi cuaca/kondisi kelas/kondisi laboratorium, mendeskripsikan kegiatan, memberikan instruksi cara mengoperasikan alat, mendeskripsikan kemampuan, mendeskripsikan event dan cara bertransaksi, menerangkan problem solving/menanggapi permintaan, memberi informasi sederhana, memberi arah penunjuk jalan, dan mendiskripsikan informasi dalam presentasi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-204-Jaringan Komputer I

Perkuliahan ini membahas tentang konsep dan komponen jaringan komputer, protokol komunikasi jaringan, pengalamatan IP, subnetting, layer transport, konsep layer aplikasi, routing, dan merancang topologi jaringan dalam skala perusahaan/kampus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan konsep dan komponen-komponen dalam jaringan komputer.									
2. Mampu menjelaskan dan mengkonfigurasi sistem operasi perangkat jaringan dan protokol komunikasinya.									
3. Mampu menjelaskan konsep model layer pada jaringan.									
4. Mampu menjelaskan protokol jaringan TCP/IP dan pengalamatan IP versi 4 dan subnetting.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-205-Sistem Basis Data II

Mata kuliah Sistem Basis Data mengajarkan kepada mahasiswa agar memiliki pemahaman yang kuat mengenai konsep sistem basis data dan memiliki kemampuan membangun sistem basis data sebagai sebuah solusi dalam permasalahan sehari-hari. Pembahasan kuliah ini meliputi: pengenalan database dalam kehidupan sehari-hari, konsep relational table, perbedaan antara database system dan file base system, perkembangan arsitektur database, relational model, pembuatan data base, dan pengolahan data dalam database

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu desain dan membangun suatu database									
2. Mahasiswa mampu mengolah data dalam database dan menampilkannya sesuai kebutuhan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mengkolaborasikan dengan berbagai modul yang bekerja di berbagai sistem yang heterogen dan Mengenal pola yang digunakan dalam industri untuk pengembangan Pemrograman Berbasis Objek									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-208-Teknik Digital dan Sistem Tertanam

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang suatu sistem komputer yang ditanamkan ke dalam sistem lain. Sistem seperti ini memiliki kekhususan dalam hal ukuran, kecepatan dan konsumsi daya. Perangkat-perangkat embedded system banyak ditemukan dalam berbagai perangkat lain dalam kehidupan sehari-hari. Seperti pada kendaraan terdapat pengukur jarak kendaran dengan penghalang disekitarnya, begitu juga pada sistem kamera digital yang didalamnya terdapat perangkat khusus untuk autofocus. Terdapat banyak contoh penggunaan perangkat embedded system dalam kehidupan sehari-hari. Matakuliah ini termasuk ke dalam ranah keilmuan telematika bagian organisasi dan arsitektur komputer. Dapat dikatakan bahwa embedded system adalah kasus khusus sebuah sistem komputer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Kemampuan memahami cakupan, karakteristik, dan keterbatasan Sistem Embedded;									
2. Kemampuan mengaplikasikan dan menganalisis aspek-aspek dan rancangan Sistem Embedded pada Arduino;									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-301-Pendidikan Agama

Pendidikan Agama mempelajari Konsep Ketuhanan dalam Islam, peranan keimanan dalam kehidupan masyarakat modern, hakekat manusia dalam pandangan Islam meliputi tujuan hidup dan tugas manusia sebagai khalifah dan hamba Allah, kerja berkah, etika Islam, Mistisisme dalam Islam (Tasawwuf)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai keimanan dalam kehidupan keseharian dan meningkatkan akhlaknya.									
2. Mahasiswa mampu menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-302-Bahasa Inggris II

Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa dengan penekanan pada **keterampilan komunikasi akademik dan profesional**. Bahasa Inggris 2 melanjutkan materi dari Bahasa Inggris 1 dan berfokus pada pengembangan keterampilan **berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis** dalam konteks praktis dan situasi nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menyampaikan presentasi yang terstruktur dan efektif.									
2. Berkomunikasi dengan percaya diri dalam situasi formal maupun informal.									
3. Menggunakan kosakata dan tata bahasa yang tepat dalam berbagai konteks komunikasi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-304-Pemrograman Web

Pemrograman web dinamis adalah mata kuliah yang diajarkan pada semester 3 di Prodi Teknologi Rekayasa Komputer. Mata kuliah ini mengajarkan konsep pemrograman aplikasi web yang meliputi bagian front end dengan menggunakan HTML, CSS dan Javascript dan back end dengan menggunakan PHP. Pada kuliah ini juga diajarkan bagaimana membuat aplikasi web yang terhubung ke basisdata MySQL.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara kerja aplikasi web									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep front end dan back end pemrograman web									
3. Mahasiswa dapat membuat aplikasi web dinamis yang terhubung ke basis data									
4. Mahasiswa dapat melakukan deploy aplikasi web ke Internet									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-401-Pancasila

Mata kuliah Pendidikan Pancasila bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Pancasila sebagai ideologi nasional, pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI, serta Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami Pancasila sebagai pedoman dalam berperilaku sebagai warganegara									
2. Menjelaskan Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila									
3. Pancasila Dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia									
4. Menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Filsafat									
5. Menjelaskan Pancasila sebagai Etika Politik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-402-Technopreneurship

Mata kuliah technoprenurship memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi, dan melakukan evaluasi peluang usaha berbasisteknologisesuai dengan bidang keahlian mahasiswa, serta mengembangkan peluang usaha tersebut. Mata kuliah ini menggabungkan pengenalan teori dan praktik langsung (hands-on experience) secara terintegrasi dalam mengembangkan Ide dan peluang usaha. Pada akhirnya mahasiswa diharapkan mampu menuaangkan peluang usaha kedalam rencana bisnis yang efektif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mempersiapkan suatu kegiatan bisnis, memahami apa yang harus dilakukan oleh seorang wirausaha, emahami pasar dan pesaing, menetapkan strategi pemasaran,									
2. Mahasiswa maampu menetapkan bagaimana memulai usaha Ide dan peluang usaha, menetapkan kebutuhan finansial, mengendalikan personal, legalitas usaha, modal awal serta membuat perencanaan usaha, dan menentukan karakteristik umum entrepreneurs.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-403-Rekayasa Perangkat Lunak

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan teknik dalam pengembangan perangkat lunak yang berkualitas, terstruktur, dan sesuai kebutuhan pengguna. Fokus utama meliputi siklus hidup pengembangan perangkat lunak, manajemen proyek, metodologi desain, implementasi, pengujian, serta pemeliharaan perangkat lunak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami konsep dan prinsip dasar dalam rekayasa perangkat lunak.									
2. Menggunakan metode dan model pengembangan perangkat lunak untuk menyusun proyek secara sistematis.									
3. Melakukan analisis kebutuhan dan mendesain sistem menggunakan alat bantu seperti UML. 4. Menerapkan prinsip pemrograman yang baik dalam implementasi perangkat lunak.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-601-Topik Khusus Rekayasa Komputer

Mata kuliah Topik Khusus Rekayasa Komputer merupakan mata kuliah berbobot 3 SKS yang dirancang untuk mendukung pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperluas dan mengaplikasikan ilmu serta keterampilan mereka dalam bidang teknologi rekayasa komputer melalui berbagai kegiatan yang berorientasi pada pengalaman langsung di dunia nyata.

[illegible]

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
serta memanfaatkan teknologi terkini dalam proses pengembangan.									
4. Mahasiswa mampu menyusun portofolio yang mencerminkan pengalaman, pencapaian, dan kontribusi nyata mereka dalam proyek penelitian, pengabdian, pelatihan, atau kompetisi di bidang teknologi rekayasa komputer.									
5. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan komunikasi, manajemen waktu, kolaborasi tim, dan penyelesaian masalah yang baik dalam konteks profesional, baik melalui penelitian, pengabdian, maupun interaksi dengan mitra industri									
6. Mahasiswa mampu memanfaatkan pengalaman kerja sebelumnya dalam bidang teknologi rekayasa komputer untuk menyelesaikan tugas akademik, proyek, atau inovasi yang relevan dengan kebutuhan industri.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-303-Jaringan Komputer II

Mata kuliah ini membahas konsep lanjutan dalam **perancangan, konfigurasi, pengelolaan, dan troubleshooting jaringan komputer**. Jaringan Komputer II berfokus pada pengembangan keterampilan praktis dalam implementasi jaringan skala menengah hingga besar, dengan penekanan pada protokol, teknologi jaringan terkini, dan keamanan jaringan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Merancang dan mengimplementasikan topologi jaringan yang efektif dan efisien.									
2. Mengkonfigurasi protokol routing dan switching untuk jaringan skala menengah dan besar.									
3. Mengidentifikasi serta memecahkan masalah jaringan (troubleshooting).									
4. Menggunakan perangkat lunak manajemen jaringan untuk memantau performa jaringan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-305-Interoperabilitas

Mata kuliah Interoperabilitas membahas prinsip integrasi antarsistem dan pertukaran data pada lingkungan yang heterogen. Pembelajaran mencakup penggunaan API, web service, format pertukaran data, middleware, autentikasi, dan pengujian integrasi untuk membangun layanan yang saling terhubung, aman, dan andal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep interoperabilitas, arsitektur integrasi, API, web service, middleware, dan format pertukaran data.									
2. Mahasiswa mampu merancang integrasi dua atau lebih aplikasi/sistem menggunakan layanan dan protokol yang sesuai.									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan pertukaran data antarsistem dengan memperhatikan autentikasi, keamanan, dan konsistensi data.									
4. Mahasiswa mampu menguji, mendokumentasikan, dan mengevaluasi kinerja solusi interoperabilitas yang dikembangkan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-404-Internet of Things

Mata kuliah Internet of Things membahas perancangan dan implementasi sistem yang menghubungkan sensor, aktuator, mikrokontroler, jaringan komunikasi, platform cloud, dan aplikasi. Mahasiswa mempelajari alur akuisisi data, protokol komunikasi IoT, pengendalian perangkat, pemantauan, serta aspek keamanan dan keandalan sistem.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan arsitektur, komponen, protokol, dan alur data pada sistem Internet of Things.									
2. Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan perangkat IoT berbasis sensor, aktuator, dan mikrokontroler.									
3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan perangkat IoT dengan jaringan, basis data, layanan web, atau platform cloud.									
4. Mahasiswa mampu menguji kinerja, keamanan, dan keandalan sistem IoT serta mendokumentasikan hasilnya.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-405-Sistem Enterprise

Mata kuliah Sistem Enterprise membahas konsep, arsitektur, dan implementasi sistem informasi terintegrasi untuk mendukung proses bisnis organisasi. Fokus pembelajaran mencakup analisis proses bisnis, Enterprise Resource Planning (ERP), integrasi aplikasi, basis data, API, middleware, keamanan, serta evaluasi efektivitas sistem enterprise.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, karakteristik, arsitektur, dan peran sistem enterprise dalam organisasi.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis proses bisnis dan merumuskan kebutuhan sistem enterprise yang terintegrasi.									
3. Mahasiswa mampu merancang atau mengonfigurasi modul dan alur kerja pada platform enterprise/ERP.									
4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan sistem enterprise dengan aplikasi lain menggunakan API atau middleware secara aman.									
5. Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja, risiko, dan efektivitas implementasi sistem enterprise.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-407-Komputasi Awan

Mata kuliah Komputasi Awan membahas konsep, arsitektur, layanan, virtualisasi, penyimpanan, jaringan, deployment, skalabilitas, ketersediaan, dan keamanan pada lingkungan cloud. Mahasiswa diarahkan untuk merancang dan mengimplementasikan layanan komputasi awan sesuai kebutuhan aplikasi dan organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik, model layanan, model deployment, dan arsitektur komputasi awan.									
2. Mahasiswa mampu menerapkan virtualisasi, penyimpanan, jaringan, dan pengelolaan sumber daya cloud.									
3. Mahasiswa mampu melakukan deployment aplikasi atau layanan pada platform cloud.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis skalabilitas, ketersediaan, biaya, dan keamanan solusi cloud.									
5. Mahasiswa mampu melakukan pemantauan dan troubleshooting layanan cloud.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-408-Keamanan Siber

Mata kuliah Keamanan Siber membahas prinsip perlindungan sistem, jaringan, aplikasi, dan data dari ancaman. Materi mencakup kerahasiaan, integritas, ketersediaan, manajemen akses, analisis kerentanan, pengamanan jaringan dan server, pengujian keamanan, penanganan insiden, serta penerapan kebijakan keamanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, ancaman, kerentanan, risiko, dan kontrol dasar keamanan siber.									
2. Mahasiswa mampu menerapkan pengamanan sistem operasi, server, jaringan, aplikasi, dan data.									
3. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi kerentanan dan pengujian keamanan dasar secara etis.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis insiden keamanan serta menyusun langkah pencegahan dan respons.									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan hasil asesmen keamanan dan rekomendasi perbaikannya.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-504-Uji Kualitas Produk IT

Mata kuliah Uji Kualitas Produk IT membahas perencanaan, pelaksanaan, dokumentasi, dan evaluasi pengujian produk teknologi informasi. Mahasiswa mempelajari standar mutu, penyusunan skenario dan kasus uji, pengujian fungsional dan nonfungsional, pencatatan cacat, verifikasi perbaikan, serta pelaporan hasil pengujian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kualitas produk IT, standar mutu, dan jenis-jenis pengujian.									
2. Mahasiswa mampu menyusun rencana, skenario, kasus uji, dan kriteria penerimaan produk IT.									
3. Mahasiswa mampu melaksanakan pengujian fungsional dan nonfungsional menggunakan metode atau alat bantu yang relevan.									
4. Mahasiswa mampu mencatat, menganalisis, dan memverifikasi temuan atau cacat produk.									
5. Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil pengujian dan rekomendasi peningkatan kualitas.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-602-Manajemen Proyek Rekayasa Komputer

Mata kuliah ini membahas perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi proyek rekayasa komputer, termasuk pengelolaan ruang lingkup, jadwal, biaya, sumber daya, mutu, risiko, komunikasi, dan dokumentasi proyek.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan siklus hidup dan karakteristik proyek rekayasa komputer.									
Mahasiswa mampu menyusun ruang lingkup, jadwal, pembagian sumber daya, dan estimasi biaya proyek.									
Mahasiswa mampu mengidentifikasi serta mengendalikan risiko, mutu, dan perubahan proyek.									
Mahasiswa mampu menyusun dokumentasi dan laporan kemajuan proyek secara profesional.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

30. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 439-248-604-Rekayasa Sistem dan Integrasi Perangkat Keras-Perangkat Lunak

Mata kuliah ini membahas analisis kebutuhan sistem, perancangan arsitektur, antarmuka perangkat keras dan perangkat lunak, komunikasi data, integrasi subsistem, pengujian, validasi, serta troubleshooting untuk menghasilkan sistem rekayasa komputer yang terpadu.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan dan menyusun arsitektur sistem terintegrasi.									
Mahasiswa mampu merancang antarmuka dan komunikasi antara perangkat keras dan perangkat lunak.									
Mahasiswa mampu mengintegrasikan subsistem serta melakukan pengujian fungsi dan kinerja.									
Mahasiswa mampu melakukan troubleshooting dan mendokumentasikan hasil integrasi sistem.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Calon peserta:

(.....)