

POLITEKNIK NEGERI SEMARANG

Program Studi: Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Komputer



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

FORMULIR EVALUASI DIRI

NAMA PERGURUAN TINGGI: _____
PROGRAM STUDI : _____
Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____
: _____
: _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;

9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-101-Etika Profesi & K3

Mata kuliah Etika Profesi dan K3 membahas prinsip-prinsip dasar etika profesi keinsinyuran, moral, akhlak, dan profesionalisme sebagai pedoman dalam menjalankan tugas di bidang teknik, serta penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) untuk meminimalkan risiko dalam pekerjaan. Mahasiswa akan mempelajari kode etik insinyur, hak dan tanggung jawab profesional, manajemen risiko, serta teknik penyelesaian masalah dengan solusi efektif dan inovatif. Selain itu, mata kuliah ini menekankan pentingnya sertifikasi keahlian, komunikasi profesional, dan keterlibatan dalam organisasi keinsinyuran untuk pengembangan diri serta profesi. Mahasiswa juga diperkenalkan pada konsep paten, royalti, hak cipta, dan penciptaan karya inovatif yang bernilai ekonomi, serta memahami praktik baik dalam akademik dan profesi teknik. Dengan pemahaman ini, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan standar etika, moral, dan K3 secara profesional di dunia kerja.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami konsep etika profesi keinsinyuran dan kode etik dalam pekerjaan .									
2. Mahasiswa memahami dan menerapkan moral serta akhlaq dalam menjalankan profesi keinsinyuran.									
3. Mahasiswa memahami hak, tanggung jawab, dan prinsip-prinsip etika dalam praktek profesionalisme.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-102-Matematika Diskrit

Matematika Diskrit adalah cabang bidang matematika yang mengkaji objek-objek dan struktur diskrit. Mengingat cara kerja komputer sifatnya adalah diskrit, maka pemahaman dan penerapan terhadap karakteristik objek dan struktur diskrit dalam permasalahan yang berkaitan dengan pengetahuan informatika sangatlah penting. Matematika Diskret terdiri dari beberapa materi utama yaitu Logika Proposisi, Himpunan, Relasi dan Fungsi, Matriks, Induksi Matematika, Logika Fuzzy, Graf, dan Tree.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diskrit, Logika Proposisi, Himpunan, Fungsi dan Relasi, Matrik, Logika Fuzzy, teori Graf , dan konsep Tree.									
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep-konsep matematika diskrit.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-103-Pengantar Teknologi Informasi

Pengenalan sistem operasi, operasi file dan folder, utility, mode, konsep dasar sistem komputer, Input, process, output dan storage device, sistem bilangan, dan teknologi multimedia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan tentang teknologi informasi.									
2. Mampu menjelaskan tentang data dan pengolahan data elektronik.									
3. Mampu menerangkan tentang aspek dasar komputer.									
4. Mampu menguraikan tentang kemampuan, penggolongan, komponen dan generasi komputer.									
5. Mampu menganalisa perangkat keras dan perangkat lunak serta ragamnya.									
6. Mampu menerapkan sistem bilangan dan sistem operasi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
masalah									
4. Mahasiswa Mampu membangun sistem jaringan komputer dan sistem keamanannya dengan cara menganalisis, merancang, dan mengimplementasikan solusi yang tepat untuk menunjang aplikasi komputer dan pengelolaan secara kontinu terhadap proteksi profil yang ada.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-105-Sistem Operasi

Mata kuliah Sistem Operasi cenderung tetap, tidak ada perubahan ataupun penambahan yang signifikan dalam konsep dasarnya. Akan tetapi, pengembangan dari produk Sistem Operasi sangat bervariasi dan cepat (dapat dilihat dari varian/distro Linux, Unix dan versi-versi Windows). Pemahaman tentang Sistem Operasi akan membantu mahasiswa (yang akan menjadi: sistem analis, programmer dan developer sistem operasi) untuk dapat menganalisis, troubleshooting, membuat dan mengembangkan sistem secara keseluruhan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang jenis-jenis instalasi, membandingkan Sistem Operasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu menjelaskan tentang . Menjelaskan tentang operator kondisi (operator relasi dan logika), penggunaan pernyataan if, penggunaan pernyataan if-else, penggunaan pernyataan if dalam if, penggunaan pernyataan else-if, penggunaan pernyataan switch									
5. Mampu menjelaskan proses pengulangan menggunakan pernyataan for, menjelaskan proses pengulangan menggunakan pernyataan while, Menjelaskan proses pengulangan menggunakan pernyataan do-while, Menjelaskan penggunaan pernyataan break, Menjelaskan penggunaan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-107-Sistem Basis Data I

Mata kuliah Sistem Basis Data mengajarkan kepada mahasiswa agar memiliki pemahaman yang kuat mengenai konsep sistem basis data dan memiliki kemampuan membangun sistem basis data sebagai sebuah solusi dalam permasalahan sehari-hari. Pembahasan kuliah ini meliputi: pengenalan database dalam kehidupan sehari-hari, konsep relational table, perbedaan antara database system dan file base system, perkembangan arsitektur database, relational model, pembuatan data base, dan pengolahan data dalam database

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami konsep database yang berisikan tabel-tabel yang saling berelasi									
2. Mahasiswa memahami trend perkembangan database saat ini									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi data dan membuat suatu relational model									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu mengenal pola yang digunakan dalam industri untuk pengembangan produk desain grafis.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
memenuhi kaidah penulisan yang berlaku.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-201-Kewarganegaraan

Pendidikan Kewarganegaraan mahasiswa mempelajari Pancasila sebagai Dasar dan Ideologi Negara, Identitas nasional, Hak dan kewajiban warga negara, Negara dan konstitusi, Demokrasi dan pendidikan demokrasi, Negara hukum dan HAM, Wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia, Ketahanan Nasional sebagai geostrategi Indonesia, dan Politik dan Strategi Nasional (POLSTRANAS).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu berkepribadian dan berperilaku yang didasarkan pada penghayatan yang benar untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin.									
2. Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-202-Bahasa Inggris I

Mata kuliah ini meliputi peragaan simulasi berkomunikasi lisan dan menulis naskah/skrip dialog/conversation tentang percakapan dasar sehari-hari seperti mendeskripsikan tempat/lokasi, memberi informasi kondisi cuaca/kondisi kelas/kondisi laboratorium, mendeskripsikan kegiatan, memberikan instruksi cara mengoperasikan alat, mendeskripsikan kemampuan, mendeskripsikan even dan cara bertransaksi, menerangkan problem solving/menanggapi permintaan, memberi informasi sederhana, memberi arah penunjuk jalan, dan mendiskripsikan informasi dalam presentasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan teman/kolega dengan tatap muka atau melalui telepon tentang mendeskripsikan tempat/lokasi, memberi informasi kondisi cuaca/kondisi kelas/kondisi laboratorium, mendeskripsikan kegiatan, memberikan instruksi cara mengoperasikan alat, mendeskripsikan kemampuan, mendeskripsikan event dan cara bertransaksi, menerangkan problem solving/menanggapi permintaan, memberi informasi sederhana, memberi arah penunjuk jalan, dan mendiskripsikan informasi dalam presentasi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-203-Statistika

Probabilitas dan Statistik merupakan kompetensi basis dari data scientist. Guna mempersiapkan mahasiswa untuk ikut terlibat dalam industri ini, diperlukan penguasaan kompetensi-kompetensi yang berkaitan dengan Probabilitas dan Statistik. Kompetensi yang diperlukan pada bidang tersebut adalah kompetensi untuk melakukan pengumpulan dan pemrosesan data serta penganalisaan hasil informasi yang didapatkan dari pemrosesan data. Mata Kuliah ini memiliki pendekatan Student Centered Learning dimana setiap kegiatan akan difokuskan pada aktivitas dan interaksi mahasiswa. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memiliki kompetensi dasar dalam bidang data science.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menggunakan teknik penghitungan dasar (aturan perkalian, kombinasi, permutasi) untuk menghitung probabilitas dan peluang.									
2. Mahasiswa mampu Mengatur dan bekerja dengan variabel acak diskrit dan bekerja dengan variabel acak kontinu.									
3. Mahasiswa mampu Hitung kovarians dan korelasi antara variabel yang terdistribusi bersama.									
4. Mahasiswa mampu menggunakan pengujian signifikansi hipotesis nol (NHST) untuk menguji signifikansi hasil, dan pahami serta hitung nilai-p untuk pengujian ini.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-204-Jaringan Komputer I

Perkuliahan ini membahas tentang konsep dan komponen jaringan komputer, protokol komunikasi jaringan, pengalamatan IP, subnetting, layer transport, konsep layer aplikasi, routing, dan merancang topologi jaringan dalam skala perusahaan/kampus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan konsep dan komponen-komponen dalam jaringan komputer.									
2. Mampu menjelaskan dan mengkonfigurasi sistem operasi perangkat jaringan dan protokol komunikasinya.									
3. Mampu menjelaskan konsep model layer pada jaringan.									
4. Mampu menjelaskan protokol jaringan TCP/IP dan pengalamatan IP versi 4 dan subnetting.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-205-Sistem Basis Data II

Mata kuliah Sistem Basis Data mengajarkan kepada mahasiswa agar memiliki pemahaman yang kuat mengenai konsep sistem basis data dan memiliki kemampuan membangun sistem basis data sebagai sebuah solusi dalam permasalahan sehari-hari. Pembahasan kuliah ini meliputi: pengenalan database dalam kehidupan sehari-hari, konsep relational table, perbedaan antara database system dan file base system, perkembangan arsitektur database, relational model, pembuatan data base, dan pengolahan data dalam database

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu desain dan membangun suatu database									
2. Mahasiswa mampu mengolah data dalam database dan menampilkannya sesuai kebutuhan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mengkolaborasikan dengan berbagai modul yang bekerja di berbagai sistem yang heterogen dan Mengenal pola yang digunakan dalam industri untuk pengembangan Pemrograman Berbasis Objek									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mengimplementasikan algoritma kecerdasan buatan pada kasus-kasus sederhana.									
5. Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja sistem kecerdasan buatan yang dikembangkan berdasarkan kriteria efektivitas, efisiensi, dan kesesuaian dengan kebutuhan pengguna atau aplikasi industri..									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-208-Teknik Digital dan Sistem Tertanam

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang suatu sistem komputer yang ditanamkan ke dalam sistem lain. Sistem seperti ini memiliki kekhususan dalam hal ukuran, kecepatan dan konsumsi daya. Perangkat-perangkat embedded system banyak ditemukan dalam berbagai perangkat lain dalam kehidupan sehari-hari. Seperti pada kendaraan terdapat pengukur jarak kendaran dengan penghalang disekitarnya, begitu juga pada sistem kamera digital yang didalamnya terdapat perangkat khusus untuk autofocus. Terdapat banyak contoh penggunaan perangkat embedded system dalam kehidupan sehari-hari. Matakuliah ini termasuk ke dalam ranah keilmuan telematika bagian organisasi dan arsitektur komputer. Dapat dikatakan bahwa embedded system adalah kasus khusus sebuah sistem komputer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Kemampuan memahami cakupan, karakteristik, dan keterbatasan Sistem Embedded;									
2. Kemampuan mengaplikasikan dan menganalisis aspek-aspek dan rancangan Sistem Embedded pada Arduino;									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-301-Pendidikan Agama

Pendidikan Agama mempelajari Konsep Ketuhanan dalam Islam, peranan keimanan dalam kehidupan masyarakat modern, hakekat manusia dalam pandangan Islam meliputi tujuan hidup dan tugas manusia sebagai khalifah dan hamba Allah, kerja berkah, etika Islam, Mistisisme dalam Islam (Tasawwuf)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai keimanan dalam kehidupan keseharian dan meningkatkan akhlaknya.									
2. Mahasiswa mampu menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-302-Bahasa Inggris II

Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa dengan penekanan pada **keterampilan komunikasi akademik dan profesional**. Bahasa Inggris 2 melanjutkan materi dari Bahasa Inggris 1 dan berfokus pada pengembangan keterampilan **berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis** dalam konteks praktis dan situasi nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menyampaikan presentasi yang terstruktur dan efektif.									
2. Berkomunikasi dengan percaya diri dalam situasi formal maupun informal.									
3. Menggunakan kosakata dan tata bahasa yang tepat dalam berbagai konteks komunikasi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-304-Pemrograman Web

Pemrograman web dinamis adalah mata kuliah yang diajarkan pada semester 3 di Prodi Teknologi Rekayasa Komputer. Mata kuliah ini mengajarkan konsep pemrograman aplikasi web yang meliputi bagian front end dengan menggunakan HTML, CSS dan Javascript dan back end dengan menggunakan PHP. Pada kuliah ini juga diajarkan bagaimana membuat aplikasi web yang terhubung ke basisdata MySQL.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara kerja aplikasi web									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep front end dan back end pemrograman web									
3. Mahasiswa dapat membuat aplikasi web dinamis yang terhubung ke basis data									
4. Mahasiswa dapat melakukan deploy aplikasi web ke Internet									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-306-Desain UI/UX

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan bekal kepada mahasiswa tentang teori yang berkaitan dasar-dasar pembuatan objek 3D dengan konsep menguasai metode manipulasi elemen dasar seperti titik, garis, bidang, objek, tekstur, ruang dan kamera. Dengan menguasai konsep-konsep dasar tersebut, mahasiswa akan mampu mengimplementasikan media objek 3D dalam berbagai teknologi terkini. Matakuliah ini menitik beratkan pada proses pembuatan bahan-bahan yang nantinya bisa digunakan dalam industri Animasi, 3D Modeling dan Game 3D. Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai pendekatan yang sesuai dengan konteks materi dan potensi mahasiswa, antara lain: kontekstual, kooperatif, dan problem based learning yang mengarah pada *student center learning*. Penilaian berkelanjutan dilakukan dengan berbasis kompetensi dan diselaraskan dengan kegiatan perkuliahan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menunjukkan hasil kerja dengan mutu dan kuantitas sesuai dengan target yang ditetapkan baik secara mandiri maupun dalam kelompok kerja.									
2. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menyelesaikan permasalahan Teknik Informatika secara prosedural sesuai dengan standar nasional dan internasional.									
3. Mampu menghasilkan karya rancangan yang aplikatif di bidang Teknologi Informasi dan Komputasi									
4. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Teknik Informatika secara umum meliputi Jaringan Komputer, Basis Data, Sistem Informasi, Pemrograman, dan Multimedia .									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-307-Sinyal dan Sistem Kontrol Elektronik

Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar sinyal, sistem, dan teknik pengendalian elektronik yang digunakan dalam berbagai aplikasi industri dan teknologi modern. Fokus utama meliputi analisis sinyal, representasi sistem linier, respons sistem dalam domain waktu dan frekuensi, serta penerapan teknik kontrol dalam sistem elektronik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami Jenis jenis sinyal dan sistem kontrol									
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan alur kerja sistem kontrol yang sesuai dengan standar.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-401-Pancasila

Mata kuliah Pendidikan Pancasila bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Pancasila sebagai ideologi nasional, pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI, serta Pancasila sebagai paradig dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami Pancasila sebagai pedoman dalam berperilaku sebagai warganegara									
2. Menjelaskan Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila									
3. Pancasila Dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia									
4. Menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Filsafat									
5. Menjelaskan Pancasila sebagai Etika Politik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-402-Technopreneurship

Mata kuliah technopreneurship memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi, dan melakukan evaluasi peluang usaha berbasis teknologisesuai dengan bidang keahlian mahasiswa, serta mengembangkan peluang usaha tersebut. Mata kuliah ini menggabungkan pengenalan teori dan praktik langsung (hands-on experience) secara terintegrasi dalam mengembangkan Ide dan peluang usaha. Pada akhirnya mahasiswa diharapkan mampu menuaangkan peluang usaha kedalam rencana bisnis yang efektif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mempersiapkan suatu kegiatan bisnis, memahami apa yang harus dilakukan oleh seorang wirausaha, emahami pasar dan pesaing, menetapkan strategi pemasaran,									
2. Mahasiswa maampu menetapkan bagaimana memulai usaha Ide dan peluang usaha, menetapkan kebutuhan finansial, mengendalikan personal, legalitas usaha, modal awal serta membuat perencanaan usaha, dan menentukan karakteristik umum entrepreneurs.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-403-Rekayasa Perangkat Lunak

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan teknik dalam pengembangan perangkat lunak yang berkualitas, terstruktur, dan sesuai kebutuhan pengguna. Fokus utama meliputi siklus hidup pengembangan perangkat lunak, manajemen proyek, metodologi desain, implementasi, pengujian, serta pemeliharaan perangkat lunak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami konsep dan prinsip dasar dalam rekayasa perangkat lunak.									
2. Menggunakan metode dan model pengembangan perangkat lunak untuk menyusun proyek secara sistematis.									
3. Melakukan analisis kebutuhan dan mendesain sistem menggunakan alat bantu seperti UML.									
4. Menerapkan prinsip pemrograman yang baik dalam implementasi perangkat lunak.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
masyarakat, serta memanfaatkan teknologi terkini dalam proses pengembangan.									
4. Mahasiswa mampu menyusun portofolio yang mencerminkan pengalaman, pencapaian, dan kontribusi nyata mereka dalam proyek penelitian, pengabdian, pelatihan, atau kompetisi di bidang teknologi rekayasa komputer.									
5. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan komunikasi, manajemen waktu, kolaborasi tim, dan penyelesaian masalah yang baik dalam konteks profesional, baik melalui penelitian, pengabdian, maupun interaksi dengan mitra industri									
6. Mahasiswa mampu memanfaatkan pengalaman kerja sebelumnya dalam bidang teknologi rekayasa komputer untuk menyelesaikan tugas akademik, proyek, atau inovasi yang relevan dengan kebutuhan industri.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
relevan dengan bidang teknologi rekayasa komputer sesuai standar industri.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis masalah yang dihadapi selama magang, merancang solusi yang efektif, dan berkolaborasi dengan tim untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan kegiatan magang, termasuk deskripsi tugas, pencapaian, pengalaman, serta analisis kritis, dalam bentuk laporan akhir yang terstruktur dan sesuai dengan pedoman yang berlaku									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-303-Jaringan Komputer II

Mata kuliah ini membahas konsep lanjutan dalam **perancangan, konfigurasi, pengelolaan, dan troubleshooting jaringan komputer**. Jaringan Komputer II berfokus pada pengembangan keterampilan praktis dalam implementasi jaringan skala menengah hingga besar, dengan penekanan pada protokol, teknologi jaringan terkini, dan keamanan jaringan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Merancang dan mengimplementasikan topologi jaringan yang efektif dan efisien.									
2. Mengkonfigurasi protokol routing dan switching untuk jaringan skala menengah dan besar.									
3. Mengidentifikasi serta memecahkan masalah jaringan (troubleshooting).									
4. Menggunakan perangkat lunak manajemen jaringan untuk memantau performa jaringan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-405-Sistem Enterprise

Mata kuliah Sistem Enterprise membahas konsep, arsitektur, dan implementasi sistem informasi yang digunakan untuk mendukung operasional, manajemen, dan pengambilan keputusan dalam organisasi berskala besar. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah bagaimana merancang, mengembangkan, dan mengelola sistem enterprise yang terintegrasi untuk mendukung proses bisnis secara efisien dan efektif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mengembangkan aplikasi mobile dengan mengintegrasikan fitur perangkat keras dan perangkat lunak.									
4. Mengelola penyimpanan data lokal maupun cloud melalui API.									
5. Menguji, menganalisis, dan memperbaiki bug pada aplikasi perangkat bergerak.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 432-248-506-Data Mining

Mata kuliah ini membahas konsep, teknik, dan implementasi **Data Mining** untuk menemukan pola, informasi tersembunyi, dan pengetahuan baru dari kumpulan data besar. Fokus pembelajaran mencakup teori dan praktik penerapan algoritma Data Mining dalam berbagai domain, seperti bisnis, kesehatan, pendidikan, dan industri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami konsep, prinsip, dan proses Data Mining.									
2. Menerapkan teknik klasifikasi, clustering, asosiasi, dan prediksi pada dataset.									
3. Mengevaluasi performa model Data Mining untuk memastikan akurasi dan relevansi hasil.									
4. Menggunakan perangkat lunak atau bahasa pemrograman untuk melakukan analisis Data Mining.									
5. Menyelesaikan permasalahan nyata dengan solusi berbasis Data Mining dan menginterpretasi hasilnya.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Calon peserta:

(.....)